

यासाठी कोणतीही वस्तु स्वेच्छी करण्यापूर्वी ती विदेशी लकात मेता स्टोरीला प्राप्तकर्ता देणे आवश्यक नाही किंवा आहे. याची विदेशीला करून वगडौ आहे वस्तु त्याला नाही नासल्यास अपारदाच्या वैष्णवावरून मंदर्म बांध सुरी : ते उत्पादन विदेशी आहे का, ते ओळखात येते भारतात कोकाळाचा, जो ब्रह्म - महाराजा शास्त्री हो; असले सूच्या तिज प्रकाराचा विदेशी आस्थापनाच्या (वांपवी) विकाराचा, भी, मोरेपा प्रकाशक, लालापूर, २०१८ वस्तु विकिस वेतात.

2- <https://mr.quora.com> cited on 08/02/2021,

१) परदेशी आस्थापनाने थेट भारतात नियात वेलेशी <https://m.facebook.com> cited on 08/02/2021, वस्तु उदा. निठिणा कीम, लोकीया गोवार्डल.

४- <https://www.gkexams.com> cited on 09/02/2021,

२) परदेशी आस्थापनाने भारतात आस्थापन आमाझी From.gkexams.com cited on 09/02/2021 उत्पादिलेल्या वस्तु, उदा. बाटा इंडिया, नेश्यो इंडिया. www.literature.awgp.org cited on 10/02/2021, घोर्लस इंडिया.

३) परदेशी आस्थापनाने भारतील आस्थापनाशी करार करून शानीदारी तत्वावर उत्पादिलेल्या वस्तु, उदा. खिलौस्कर कमिन्स.

माऱती सुजुकी.

स्वदेशी वस्तु वापरा आणि देशाभिमान जागवा

- दाढीचे किंग
- विदेशी आस्थापनांची उत्पादने : पामोलिव्ह, ओलॉड स्पाइस, जिलेट, डेमिम, पार्क एचन्यु.
- भारतीय आस्थापनांची उत्पादने : गोदरेज, इमारी, विको.
- दाढीचे पाते
- विदेशी आस्थापनांची उत्पादने : जिलेट, ब्रिस्टल, एम ३, सेल्फन ओ वलॉक.
- भारतीय आस्थापनांची उत्पादने : सुपरमॅर्टस, टोपाज, लेडर, अशोक, गॅलंट.
- शैम्पु
- विदेशी आस्थापनांची उत्पादने : ऑल वलीझ, नाइल, पॅन्टीन, हेड ॲन्ड शोल्डर्स, सनसिल्क.

० भारतीय आस्थापनांची उत्पादने : हिना, हर्बल, वाटिका, शिकेकाई

- श्रीतयेये
 - विदेशी आस्थापनांची उत्पादने : कोकाकोला, लिम्का, थम्स अप.
- भारतीय आस्थापनांची उत्पादने : लर्सी, लिंबू, सरखत, उसाता रस.

आज भारतात स्वदेशीचे प्रवार व प्रसार करणे अत्यंत गरजेचे आहे कारण भारतात सुधिकृत बेशेजगार्यांची फौज दिवसेदिवस वाढत आहे. या छाली हातांना काम मिळाले नाही तर आजवा तरुण वर्ग गुनहेगारी प्रवृत्ती कडे जावु शकतो त्यामुळे भारताचा विकासाला खिल बसु शकते मणुन आजी गरज

गांधीजी आणि नीतिकता

प्रा. प्रमोद वा. तडस

प्रथमाल

चू आर्ट्स कॉमर्स औंड सायन्स कॉलेज, ब्रह्म

आज मानवाने विज्ञान व तंत्रज्ञानाच्या नेत्रीमध्ये ज्ञान केली आहे. इंटरनेट, ब्लॉग्स, अप्प्लिकेशन, मोबाइल, नेटवर्क, दृढ़दृढ, नंदन व सुविद्या कॅंप इत्यादी आॊनलाईन सेवा सुविद्यामुळे ज्ञान विस्तर जवळ आलेले आहे. तरुण विद्यां आज वैज्ञानिक व्याख्याता संस्कृतीचा वारसा सोडून पाशिचमात्य संस्कृतीचे अनुकरण करत आहे. स्थिवंवर होणारे बलाक्कार, अपहरण यासारखे नुळ व त्रुप्रमाणात होण्याचे प्रमाण वाढत आहे. याचे कारण याने नितीमूल्याचा न्हास होत आहे. यानुके समाजव्यवस्थेचे, शैक्षणिक, सामाजिक व आर्थिक, मानसीक दृष्टीने वेगळ्या वल्याकडे बाटवाल होत असे मणुन महात्मा गांधीजींची नीतिकता जर प्रत्येक व्यक्तीने झाल्याकरून आपल्या प्रत्यक्ष जीवनात उत्तरवती तर हा समस्या झाल्यात दुर होताल. महात्मा गांधीजींनी बैचिरिक पातळीवर यांनवर सेवा इंश्वर सेवा आहे असे विचार मांडले व तसेते जगले मणुन झाल्या काळात सुखी समाधानी जीवन जगण्याकरिता आज म्हणून गांधीजींच्या नीतिकतेची आवश्यकता आहे.

सामाजिक, आर्थिक, धार्मिक, राजकीय हा सर्व संकेत जर विश्व करायचा असेल तर त्याकरिता एकच आधार आहे. तो विश्व नीतिकता होय. ज्यामुळे मनुष्यामध्ये नव्रता, सौजन्य, शांती इत्यादी दुसऱ्यांच्या मताप्रती आदर व दुसऱ्यांच्या कावाजीतो नव्हून घेण्याची शक्ती व सत्यता असेल तो श्रेष्ठ.

महात्मा गांधी म्हणतात की चांगल्या विचारांनी प्रवृत्त झाले असेही आपल्या नीतिकतेचा परिणाम होय. नीतीच्या मार्गाचा झाला

भारताचा असेल तर आजपासून कोणतेही कष्ट सहन करुन नीतीचे प्रयत्न भाजून करावे लागेल असे महात्मा गांधी म्हणतात. महात्मा गांधीजीनी आपल्या नेतृत्वक्तेचा प्रकाश फक्त भारतापुरताच अविदित ठेवला नसुन संपुर्ण जगामध्ये सुधा प्रकाश दिला अहे. गांधीजीनी नेतृत्वक्तेच्या आधारावर स्वातंत्र्य चळवळ उधी केली. स्वातंत्र्य मिळविण्याकरीता हंगजापासून भारताला मुक्ती केली. स्वातंत्र्य मिळविण्याकरीता नाही तर हिंसा स्वरूपात असत्य, धोकेबाजी करून मिळविण्याकरीता पाहिने नव्हते. कारण नेतृत्वक्ता सोडुन जर स्वातंत्र्य मिळविले तर त्यांनी भारतीय स्वातंत्र्याकरिता नेतृत्वक्तेचे बातावरण निर्माण करून नेतृत्वक्तुंचा मानवामध्ये विकास झाला. तरच समाजाचा आणि देशाचा विकास होऊ शकते. महात्मा गांधीजीच्या संपुर्ण शरीरामध्ये नेतृत्वक्ता भरलेली होती असे दिसून येते. महात्मा गांधीजीचे राजकीय गुरु गोखले म्हणत होते की जे लोक गांधीजीच्या संपर्कात आले. त्या सर्व पुरुषांना गांधीजीच्या अद्भुत व्यक्तीमत्वाचा परिणाम झाला आहे असे गुरु गोखले म्हणतात.

गांधीजीचे सत्य हे साथ्य आहे. तर अहिंसा हे साधन आहे. सत्य आणि अहिंसा या दोन गोष्टी जर अंगीकारल्या तर मनुष्याची ताकद बाढल्या शिवाय राहणार नाही. म्हणुन सत्य हेच ईश्वर आहे असे गांधीजी म्हणतात.

गांधीजीच्या मते मानवता एक महासागर आहे. महासागरामध्ये जर पाण्याचे काही खराब थेंब पडले म्हणुन संपुर्ण महासागर खराब होत नाही. म्हणुन येण्याया पिढीला गांधीजीच्या सत्य अहिंसा या तत्वाचा अंगिकार केल्यामुळे नेतृत्वक्ता निर्माण होईल व आपल्या देशामध्ये समतेपासून सभ्येतर व सुदरपासून सुंदरता निर्माण होईल. नेतृत्वक्तेमुळे मानवामध्ये शान्तवर सुधा प्रेम करण्याची ताकत निर्माण होते. मानवाव्यरे निर्माण केलेल्या उच्च-निच भेदभाव करणे सुधा गैर मानले जाते. तसेच नेतृत्वक्तेमुळे सर्वधर्म समभावाची मानवामध्ये निर्माती होण्यास मदत होते. प्रत्येक मानवांनी सत्य आणि अहिंसा अंगिकारली तरच समाजामध्ये नेतृत्वक्तेची निर्माती होईल व समाजामध्ये बलात्कार, हिंसा अत्याचार, अपहरण यासारख्या गोष्टीला आला बसेल आणि एक आदर्श समाज निर्माण होण्यास मदत होईल. म्हणून गांधीजीनी सामितलेल्या सत्याच्या मार्गाने चालण्याचा नितीमत्तेचा मार्ग स्वीकारणे गरजेचे आहे. कष्ट झाले तरी सत्याच्या मार्गाने जगण्याची आज आवश्यकता आहे. प्रत्येक मानवाने नितीमुल्याची जोपासना केली पाहीजे. म्हणुन महात्मा गांधीजीची नेतृत्वक्ता अंगीकारल्याशिवाय पर्याय नाही. कारण नेतृत्वक्तेमुळे मानवामध्ये नप्रती, सौन्य, शांती, दया दुस-याच्या मताप्रती आदर, दुस-याच्या कामाप्रती समजुन घेण्याची शक्ती निर्माण होते.

संदर्भ ग्रंथ :

- सुजाता, : गांधी की नैतीकता, सर्वसेवा संघ प्रकाशन, वाराणसी, जुलै २०१२
- किणीकर, राम: गांधी नावाचे महात्मा, जयमंड पब्लिकेशन्स, पुणे, जानेवारी २०१२
- Gandhi M.K. : The story of my experiments with truth, Navjivan Publishing House, Ahmadabad, १९२७
- सुजाता : महात्मा ए. अध्यात्म, सर्व सेवा संघ, प्रकाशन, वाराणसी, जुलै २०१२

सशक्त राष्ट्रासाठी : महात्मा गांधींची शैक्षणिक दृष्टी

डॉ. प्रविण कारंजकर
श्री. साईबाबा लोकप्रबोधन कला महाविद्यालय, वडनेर,
जि. वर्दी
Mo.no. 9765623234

E-mail : pkarnjkar@rediffmail.com

महात्मा गांधीना शारीरीक श्रम आणि बौद्धीक श्रमाचा मिलाक करणारे शिक्षण हवे होते. शिक्षणात धर्म व संस्कृतीचाही वाटा हवा होता. स्त्री-पुरुषांना समान शिक्षण हवे होते. सर्वासाठी त्याच्या त्याच्या योग्यते व उपयोगीते नुसार मातृभाषेतूनच शिक्षण हवे होते. आशा प्रकारे गांधीजीचे शिक्षण विषयक विद्यार भारताची नाडी ओळखून मांडलेले होते. त्यांनी भारतीय शिक्षण कसे असावे याबाबत नई तालीम किंवा बुनियादी शिक्षा या नावाने ओळखल्या जाणाऱ्या शिक्षण धोरणातून मांडले होते त्यांचा सारांश असा –

- 1) वयाच्या 7 ते 14 वर्षापर्यंतच्या मुलांना मोफत व अनिवार्य शिक्षण
- 2) शिक्षणाचे माध्यम मातृभाषेतून असावे
- 3) अक्षर ओळखी आणि सुशिक्षित यात अंतर आहे.
- 4) शिक्षणातून माणसांत नेतृत्वक गुणांचा विकास झावा.
- 5) शिक्षणातून मन, बुद्धी, शरीर यांचा विकास झावे त्यात एककल्पीणा नसावा
- 6) शिक्षणात रथानिक उद्योग / व्यावसायिकांचा सामावेश असावा. त्यातून त्या त्या क्षेत्रातील शिक्षण देता येईल.
- 7) शिक्षणाचा आणि रोजगाराचा संबंध असावे आवश्यक आहे. असे असाले तरी शिक्षणाबाबत महात्मा गांधीनी पुढील विचारही मांडले होते त्यातून त्यांची शिक्षणाबाबत असणारी वास्तववादी